

## Lesní školky - čím se liší od klasických mateřských škol?



Až do nedávna si nejspíš většina z nás pod pojmem „lesní školka“ představila pěstování sazenic stromů pro obnovu lesa. V posledních letech se o lesních mateřských školách ale mluví a píše čím dál více, čím to je? Jaká je filozofie lesních školek, čím se liší od klasických mateřských škol a byly by vhodné zrovna pro Vaše děti? Na tyto otázky se v dnešním článku podíváme blíže.

Asi každý rodič chce pro své děti to nejlepší, a to platí i o výběru předškolního vzdělávání. Pokud mají rodiče možnost vybírat pro své dítě **školku** z širší škály zařízení, často si zjišťují informace a reference o kurikulu, přístupu k dětem i o dalších praktických aspektech. Kromě **školek standardního typu** nebo třeba jazykových školek, u nás existují i tzv. **lesní školky**. Obzvláště ve větších městech a jejich okolí se jich v posledních letech objevuje čím dál více. V čem spočívá jejich filozofie?

### Hlavní myšlenka lesních školek

Základní myšlenkou lesních mateřských školek je, že děti v nich tráví většinu dne **venku v přírodě**, a to za každého počasí. Venku se přitom věnují všemu, čemu se obecně děti věnují i v klasické školce uvnitř - školky mají svůj vzdělávací program, **hry** a praktické činnosti. První **lesní školky** vznikaly ve

Skandinávii v padesátých letech minulého století a následně se rychle se rozšířily do celé západní Evropy. Obzvláště populární jsou například v sousedním Německu.

## Lesní školka aneb předškolní výuka založená na přírodě

Dnes je pro rodiče běžné vozit děti do škol, školek a na kroužky autem, samotné tyto činnosti pak také probíhají v uzavřených budovách. Díky tomu je pobyt venku často vnímán jako něco nepohodlného, nežádoucího či dokonce nebezpečného. **Lesní mateřské školky** ale na přírodu nahlíží jako na zcela přirozené prostředí a snaží se bojovat proti odcizení od tohoto prostředí.

### Přírodní podněty v lesní školce

Příroda (nejen) dětem nabízí nekonečně mnoho podnětů k rozvoji i ke hře, děti si v ní dokáží najít to, co právě potřebují. Mohou vybit svou energii během, šplháním po terénu, zdoláváním překážek, nebo si naopak najít tiché místo pro pozorování ostatních či přírody samotné – třeba ptáků ve větvích nebo mravenců.

Takovýto častý pobyt v přírodě u dětí pomáhá rozvíjet **obratnost** a koordinaci, podporuje budování zdravé sebedůvěry a důvěry ve vlastní schopnosti. Pravidelný pobyt na **čerstvém vzduchu** navíc pozitivně působí na imunitní systém dětí. To jsou jedny z hlavních výhod lesních mateřských škol.

## Čím se lesní školky liší od klasické mateřské školy

Největší odlišností lesních mateřských školek od těch klasickým je samozřejmě pobyt po většinu času venku oproti pobytu po většinu času v budově. Činnosti, které děti venku v **lesní školce** provozují, se od těch z klasické mateřské školy příliš lišit nemusí. Většina lesních školek však **přírodu zapojuje do programu** mnohem více než jen tím, že se v ní děti nacházejí.

### Program lesní školky souvisí s ročním obdobím i místem

V lesních mateřských školách je obvyklé, že pedagogové pro děti připravují takový program, který přímo navazuje na dané roční období a také na místo, na kterém v daný den děti svůj pobyt tráví. Tím může být například les, **paseka**, louka, prostředí rybníka, mohou být **u potoka**, u řeky nebo klidně i na poli. Všechna tato místa mají svá specifika, která děti mohou prostřednictvím vzdělávacího programu a her přirozeně poznávat.



Další typickou odlišností jsou také pomůcky, které se v lesních školách používají. I ty pocházejí často

z přírody – klacík pro kreslení v zemině, kamínky jako počítadlo, různé druhy dřeva jako hudební nástroje. Děti se učí poznávat přírodu všemi smysly a pozorovat její fungování jako celku, učí se chápat význam a propojení jednotlivých součástí ekosystému a také roli přírody ve vztahu k člověku.

## Lesní školku zajímá dění v dané lokalitě

Děti v lesních mateřských školách poznávají kromě přírody také civilizaci. Na místa pobytu často cestují **veřejnou dopravou** a účastní se kulturních a společenských událostí ve svém okolí. **Lesní školky** také často připravují různé slavnosti či jarmarky pro rodiče a veřejnost.

Další zásadou lesních školek je nižší počet dětí na pedagoga než v klasických mateřských školách. Svou roli v tom hraje ulehčení dozoru nad dětmi, ale také specifičnost jejich programu a metod. Lesní školky mohou fungovat nejen samostatně, ale i ve spolupráci s klasickou školkou, se kterou sdílí část zázemí (kuchyni či jídelnu), případně mají i společné části programu.

## Praktické informace o lesních školkách

- Každá lesní školka má samozřejmě **svoje vlastní pravidla** toho, jak v ní fungují praktické záležitosti, dalo by se ovšem najít i nějaké společné minimum.
- Lesní školky bývají koncipovány pro děti, které v daném kalendářním roce dosáhly nebo dosáhnou věku **3 let**, a jsou vhodné až do věku **sedmi let dítěte** (tedy také pro děti s odkladem). Některé z nich mají i zkušenosti s péčí o děti mladší než 3 roky, pokud jsou v menším počtu.
- Maximální počet dětí ve skupině se také pro jednotlivé lesní školky různí, nicméně většinou se pohybuje **okolo čtrnácti až šestnácti dětí**; pokud jsou děti mladší, bývá maximální počet ještě o něco nižší.
- Některé lesní školky fungují v celotýdenním režimu od pondělí do pátku, jiné fungují jen některé dny v týdnu. Jedná se převážně o lesní školky menší nebo začínající, ty mohou fungovat např. jen ve čtvrtky a pátky. V obou případech lesní školky většinou umožňují, aby do ní dítě docházelo **jen v některé dny nebo jen na dopoledne**. Obecně se ale, hlavně pro starší děti, doporučuje dodržovat docházku dítěte ve všechny dny, díky tomu je totiž zaručena kontinuita pedagogického programu a ucelenost dětského kolektivu.
- Některé lesní školky umožňují také **přítomnost rodiče** jako doprovodu dítěte, je-li to pro adaptaci dítěte přínosné. Individuální přístup ke každému dítěti bývá u lesních školek běžnou normou.
- Každá lesní školka má nějaké zázemí (např. budovu spřízněné klasické mateřské školy, zděnou chatu, **jurty**, maringotku) se záchodem a teplou vodou, kde děti mohou jíst a trávit odpolední odpočinek.
- **Lesní školky nebývají finančně dotovány státem** ani obcemi a jsou tak plně hrazeny z příspěvků rodičů. Ceny se mohou pohybovat okolo **4 - 7 tisíc korun za měsíc** při celotýdenní docházce.